

УТВЕРЖДЕН
координационной группой Совета при
Главе Республики Дагестан по
устойчивому развитию и
приоритетным проектам
Республики Дагестан
(протокол от 5 апреля 2017 г.
№ 11/7-10-02)

П А С П О Р Т
приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Дополнительное образование для каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта	30 декабря 2016 г. – 29 декабря 2017 г.
Куратор	А.Ш. Карибов, Первый заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан		
Функциональный заказчик	Ш.К. Шахов, Министр образования и науки Республики Дагестан		
Руководитель проекта	Н.Г. Магомедов, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан		
Ключевые участники проекта	Министерство образования и науки Республики Дагестан; Министерство культуры Республики Дагестан; Министерство спорта и физической культуры Республики Дагестан; Министерство финансов Республики Дагестан; Министерство печати и информации Республики Дагестан; ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»; Образовательные организации Республики Дагестан		

Соисполнители: Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Инвестиционный фонд «ПЕРИ-Инновации»

2. Содержание приоритетного проекта

Цель Проекта	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 73 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей			
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	2017
Показатели проекта и их значения	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза) ¹ в том числе: 1.1. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%)	основной	57,8%	64,2%
	2. Количество муниципальных образований, реализовавших современные муниципальные программы дополнительного образования детей	основной	10%	14%
	3. Доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей (%)	аналитический	-	10
			-	2%

¹ Динамика изменения указанного показателя показатель может быть уточнена с введением и развитием ГИС "Контингент"

Результаты проекта	<p>1. Во всех муниципальных образованиях функционируют учреждения дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.</p> <p>Региональная система дополнительного образования основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none">- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;- формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный ресурсный центр дополнительного образования детей как «ядра» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;- обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;- обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;- современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки. <p>2. Создание детского технопарка «Кванториум», выполняющего функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>3. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на</p>
--------------------	--

	<p>повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>В 2017 году не менее 64,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Создан республиканский опорный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития системы дополнительного образования детей республики, разработку, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ, в том числе за счет совместной, скоординированной работы с ведущими университетами Республики Дагестан, предприятиями реального сектора, мониторинга и анализа муниципальных систем (создан на базе подведомственной организации Минобрнауки РД);</p> <p>Региональная система дополнительного образования детей имеет сложную разноуровневую структуру сети и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опорный региональный центр дополнительного образования детей (далее - опорный центр), обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами; - муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципалитетов), обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей; - организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания.

Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Опорный центр в Республике Дагестан формируются на базе ведущих образовательных организаций, в том числе на базе детского технопарка "Кванториум", и являются "ядром" региональных систем дополнительного образования детей. Наряду с распространением лучших практик модельные центры оказывают консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.

Опорный центр реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводят мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализуют разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.

Опорный центр обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.

Увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество.

С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными

образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам будет сформирован информационный портал, в котором будут размещены и постоянно обновляться сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в республике и муниципалитете, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ. Поддержка регионального информационного портала будет неотъемлемой частью деятельности опорного центра.

Создание механизмов учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях, обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Срок
1.	Проект инициирован	Контрольная точка	22 декабря 2016 г.
1.1.	Утвержден Паспорт приоритетного проекта.	Завершение этапа	29 декабря 2016 г.
1.2.	Сформирована рабочая группа проекта		10 января 2016 г.

2.	Планирование.	Контрольная точка	28 декабря 2016 г.
2.1.	Утвержден Сводный план реализации приоритетного проекта.	Завершение этапа	1 февраля 2017 г.
3	Определение регионального опорного центра дополнительного образования детей	Контрольная точка	20 января 2017 г.
3.1.	Утверждение объектов для размещения детского технопарка "Кванториум-05"	Контрольная точка/ Завершение этапа	15 января 2017 г. -30 января 2017г.
4	Разработаны рекомендации по основным подходам к деятельности регионального опорного центра и детского технопарка "Кванториум-05"	Контрольная точка/Завершение этапа	20 января 2017 – 10 февраля 2017г.
4.1	Разработаны бизнес-плана и утверждение стоимости создания детского технопарка "Кванториум-05"	Контрольная точка/Завершение этапа	Январь 2017г-февраль 2017г.
5.	Принятие на республиканском уровне нормативного правового акта, определяющего организационную модель функционирования детского технопарка, утверждение оператора регионального опорного центра дополнительного образования детей и детского технопарка "Кванториум-05"	Контрольная точка/Завершение этапа	Январь 2017г-февраль 2017г.
6.	Обучение педагогов и методистов детского технопарка "Кванториум-05"	Контрольная точка/Завершение этапа	Март 2017г. – май 2017г.
7.	Разработка и утверждение общеобразовательных дополнительных программ (при участии ведущих университетов, промышленных предприятий и научных организаций)	Контрольная точка/Завершение этапа	1 февраля 2017 г. – 1 мая 2017
8.	Открытие регионального опорного центра дополнительного образования детей детского технопарка "Кванториум-05"	Контрольная точка/Завершение этапа	Сентябрь 2017 г.

4. Бюджет приоритетного проекта *

Источники финансирования		2017 год
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральные	57,12
	Республиканский бюджет	3,0
	Местный бюджет	5,0
Внебюджетные источники, млн. рублей, млн. руб.		0,0
Итого, млн. руб.		65,12

5. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / реализации возможности
1	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.

2	Сокращение запланированного регионального финансирования на реализацию проектных мероприятий.	
3	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.

6. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	<p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;</p> <p>Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p>
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Государственная программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2020 годы;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан на 2016 - 2019 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Республики Дагестан от 16 апреля 2015 г. №135-р;</p> <p>Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники Республики Дагестан на 2016-2020 годы, утвержденный Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 18 декабря 2015 г. №524-р</p>

Формальные основания для инициации	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Республики Дагестан на период до 2020 года и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;</p> <p>Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.</p>
------------------------------------	---